

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оглавление** | **Стр.** |
|  | Паспорт Программы развития | 3 |
|  | Введение | 8 |
|  | Информационная справка | 9 |
|  | Анализ потенциала развития МБДОУ № 41 | 11 |
|  | Анализ маркетингового исследования внешней среды | 14 |
|  | SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации | 15 |
| 6. | Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования | 21 |
| 6.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 22 |
| 6.2. | Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ | 22 |
| 6.2.1. | Миссия развития | 22 |
| 6.2.2. | Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года | 23 |
|  | Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 25 |
|  | Механизмы мониторинга реализации Программы развития | 33 |
|  | Финансовый план реализации Программы | 33 |
|  | Приложения к Программе развития  «Технологические карты проектов» | 34 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края*

*на 2021 - 2025 годы*

*«ДЕТСКИЙ САД - территория развития»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Характеристика** |
| ***Полное наименование ДОО*** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее - МБДОУ № 41) |
| ***Наименование документа*** | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Детский сад – территория развития» |
| ***Статус***  ***Программы*** | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2021 - 2026 гг. «Детский сад - территория развития» (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МБДОУ № 41, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа. |
| ***Основания для разработки Программы*** | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); * Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; * Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.; * Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении   Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;   * Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;   * Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. |
| ***Цели Программы*** | 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства*.* 2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей. |
| ***Направления и задачи программы*** | Направления деятельности по выполнению государственного задания:   * *Обеспечение доступности образования;* * *Обеспечение качества образования;* * *Обеспечение эффективной работы образовательной организации.*     ***Проект «Современный детский сад»***.  Задачи:   1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;* 2. *Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;* 3. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и*   *запросов социума;*   1. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Проект*** Задачи:  *1.* | ***«Успех каждого ребенка»***.  *Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в*  *Российской Федерации на период до 2025 года;* |
|  | *2.* | *Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;* |
|  | *3.* | *Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;* |
|  | *4.* | *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.* |
|  | ***Проект «Территория доверия»***.  Задачи:   1. *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.* 2. *Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и*   *образования;*   1. *Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.*     ***Проект «Цифровой детский сад»***.  Задачи:   1. *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.* 2. *Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.* 3. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.*     ***Проект «Педагог будущего»***.  Задачи:  *1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *экономических условиях.*   1. *Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.* 2. *Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами*. |
| ***Сроки и этапы реализации*** | ***Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.***  *1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)*   * Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. * Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;   *2-ой этап – практический (2021-2024)*   * Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; * Коррекция мероприятий.   *3-ий этап – итоговый (2025)*   * Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 41. |
| ***Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы*** | 1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ. 2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. 3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ №41 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования. 4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ №41 за счет развития кадрового потенциала. 6. Обеспечен переход от становления МБДОУ №41 к стабильному функционированию. |
| ***Источник финансирования программы*** | В рамках бюджетного финансирования |
| ***Система организации контроля и информационной*** | -Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем;  -Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам |
| ***открытости реализации Программы*** | ответственные исполнители;  -Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2026 года;  -Общее собрание работников МБДОУ № 41 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных  исполнителей;  -Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МБДОУ №41 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя. |
| ***ФИО***  ***руководителя, телефон, электронный адрес и сайт***  ***ГБДОУ №47*** | Саламова Светлана Алексеевна – заведующий МБДОУ №41 Предгорного муниципального округа Ставропольского края  Телефон: 8(87961) 46-4-27, 89614416310  e-mail:[*mkdoy\_d\_s\_41@mail.ru*](mailto:mkdoy_d_s_41@mail.ru) |
| ***Объем и источники финансирования*** | Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах. |
| ***Официальный сайт ДОУ*** | *Sad41.nov.RU* |

# 1.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ №41 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

− Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО; − Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

− Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

# 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Характеристика*** | | |
| ***Полное наименование*** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края | | |
| ***Дата создания*** | Дата создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края 1985 год.  *Свидетельство о государственной регистрации от 12.12.2012 №* 1022600963945 | | |
| ***Юридический и фактический адрес*** | 357372, Ставропольский край, Предгорный округ, пос. Ясная Поляна, ул. Московская, 6 | | |
| ***Учредитель*** | Учредитель: Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края | | |
| ***Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)*** | а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1022600963945 от 12.12.2012 года.  б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001814, выдана 22.02.2017г., Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края выдана бессрочно  ОГРН 1022600963945. ИНН\КПП 2618012919\261801001 | | |
| ***Документы о создании образовательного учреждения.*** | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020 г. №68 | | |
| ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности.*** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  регистрационный № 5560 от 22 февраля 2017 года | | |
| ***Режим работы*** | Режим работы – 10,5-часовой, с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации | | |
| ***Контингент воспитанников:*** | В МБДОУ № 41 принимаются дети от 1,5 до 7 лет, в группы компенсирующей направленности (логопедические) принимаются дети от 5 до 7 лет при наличии заключения ПМПк.  В МБДОУ №41 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности из них 1 группа кратковременного пребывания (ГКП), 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР). Контингент обучающихся на  01.09.2021 г. – 230 детей. | | |
| ***Характеристика кадрового состава:*** | На 01.09.2021г дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.  Образовательную работу осуществляют 23 педагога и специалистов: 16 воспитателей,1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог | | |
|  | *по образованию:*  высшее педагогическое образование - 17 человек  среднее педагогическое образование - 6 человек  *по стажу:*   |  |  | | --- | --- | | до 5 лет | 4 человек | | от 5 до 10 лет | 6 человек | | свыше 10 лет | 13 человек |   *по возрасту:* | | |
|  | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 17 человек |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 4 человека |
| *по результатам аттестации:*  высшая квалификационная категория 6 человек  первая квалификационная категория 10 человек *повышение квалификации:*  100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет. | |

# 3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ №41

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ №41 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2020 год.

**Информация об эффективности работы МБДОУ №41**

Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ №41

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий эффективности** | **Показатели эффективности МБДОУ №41** |
| *1.* ***Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг*** | |
| Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования | В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме |
| Посещаемость детьми дошкольной образовательной  организации | С каждым годом в МБДОУ № 41 увеличивается количество воспитанников |
| Результаты качества продвижения  воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования | Сравнительные результаты *качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования* за 2 года показывают положительную динамику |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество детей, которые не могут выполнить  %  0  %  20  %  40  60  %  %  80  %  100  некоторые  параметры оценки с  помощью взрослого  Количество детей  выполняющих все  параметры оценки  только с помощью  взрослого  2018 2019 2020  Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого |  |
|  |
| *2.* ***Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства*** | | | |
| Отсутствие предписаний надзорных органов | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов | | |
| Отсутствие жалоб граждан | Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют | | |
| *3.* ***Кадровое обеспечение образовательного процесса*** | | | |
| Оптимальная укомплектованность кадрами | МБДОУ № 41 укомплектовано кадрами:  2018 – 100 %; 2019 – 100 %.  2020 – 100% | | |
| В течение последних 2-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» | | |
| *4.* ***Обеспечение доступности качественного образования*** | | | |
| Создание доступности для всех категорий детей | Все помещения проанкетированы | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем | Результаты коррекционной работы детей групп  компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)***, представленных к выпуску,*** показывают положительную динамику    0  %  50  %  100  %  2018  2019  2020  Количество детей с  положительной  динамикой  Количество детей с  чистой речью |
| Применения информационных технологий в  образовательном процессе и использования электронных ресурсов | ИКТ владеют и используют в работе:  2018– 49 % педагогов;   1. – 78 % педагогов; 2. - 98% педагогов |
| *5.* **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ** | |
| Обеспечение безопасности  дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности | В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС.  Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Предгорному округу.  В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Стандарт безопасной деятельности МБДОУ № 41, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) |
| Организация мер по соблюдению правил  пожарной безопасности и  БДД | В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена в социальных сетях МБДОУ № 41  Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ. |
| *6.* **Создание системы государственно- общественного управления** | |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной | В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана  Дорожная карта (план мероприятий) по введению  Профессионального стандарта педагога |
| организации по государственнообщественному управлению |  |
| Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети  Интернет, сайт) | На сайте МБДОУ № 41 ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 85 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах |
| Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования | Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.) |

***4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование общественных организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Периодичность** |
| **Образование** | МО Предгорного муниципального округа | Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации. | В соответствии с планом МО |
| Дошкольные учреждения округа, края | Проведение совместных мероприятий, обмен опытом. | В соответствии с планом  МО |
| **Культура** | Дом культуры | Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом | В соответствии с договором и планом |
| «Территориальная  Центральная Библиотечная Система» | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и  мероприятий | В соответствии с договором и планом |
| **Медиц**  **ина** | Детская поликлиника п. Ясная Поляна | Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий | В соответствии с договором и планом |
| **Социальная защита**    **населения** | Центр социальной помощи семьи и детям | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. | По мере необходимости |
| Отдел социальной защиты населения | Помощь в подготовке и проведении праздников, изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, участие в концертах. | По просьбе или инициативе дошкольного образовательного  учреждения |
| Отдел опеки и попечительства | Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |
| **Физкультура**    **и спорт** | Отдел спорта администрации | Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Участие в соревнованиях. Расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей пос. Ясная Поляна, выдающимися российскими спортсменами | По плану |
| **Безопасность** | РОЦ ПДДТТ и БДД  (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма) | Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях. | По согласованию |
| Пожарная часть | Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи. | По согласованию |

# 5.SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования запоследние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие**  **развитие** | **SWOT – анализ** | | | |
| **S** **Сильные стороны** | **W**  **Слабые стороны** | **O Возможности** | **T Угрозы** |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности | -Наличие полной  нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений | Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных) | -Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение МО по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения | -Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного  финансирования |
| Качество образования | -Выполнение  государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100%  -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 95%.  -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному  уровню | -Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности  -Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ №41, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе | - Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга  -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся  (воспитанников) | - Позднее начало обучения  детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности снижает качество коррекционной работы  -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программное обеспечение деятельности МБДОУ | -Разработанная  педагогическим коллективом  образовательная программа дошкольного образования и  образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО  -Внедрение современных образовательных технологий. | -Необходима модернизация воспитательной работы  -Отсутствие программ,  реализуемых в сетевой форме | -Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс  -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями | -Отсутствие  Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных  технологий |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ | -Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства. | -Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования. | -Возможность онлайн обучения сотрудников.  -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ | -Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса) |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ | -Наличие специально оборудованной площадки  БДД, спортивной площадки, детских участков, групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкального зала и бассейна | \_ | -Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного  обеспечение деятельности  МБДОУ | -Изменение социально- экономической ситуации в стране |
| Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ | -Высокий уровень материально-технического обеспечения  -Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями | \_ | -Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования  -Финансовая поддержка учреждения за счет | -Нестабильная  экономическая ситуация в стране.  -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС ДО |  | включения в различные адресные программы. |  |
| Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ | -Достаточно стабильный квалифицированный  педагогический коллектив -Высокая доля педагогов  высшей и первой категорий | Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях | -Продуктивное сотрудничество с МО  -Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ | -Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.  -Незначительный приток молодых специалистов. |
| Психологопедагогические и медицинские особенности контингента воспитанников. | -Ежегодное увеличение численного состава воспитанников.  -Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника  -Высокий уровень сохранности контингента | -Рост детей с речевыми нарушениями.  -Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими  качественного образования | -Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для  последующего направления на  ПМПк  -Проектирование психолого- педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов | -Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.  - Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями |
| Социальнопедагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений | -Рост числа семей с высоким уровнем образования  -Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях  -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями | -Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей  -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ связанная с дефицитом времени | Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителе) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров  (чата, форума, сайта) | Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и  управлению МБДОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате) |  |  |  |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения | Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями  образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ | Открытость и доступность социальных институтов округа для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ | Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений |
| Инновационная репутация МБДОУ в системе образования | -Переход системы из одного качественного состояния в другое на основе внедрения инноваций, что обеспечивает повышение качество образования.  -Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности. | Разрозненность  инновационных процессов | -Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41, использования информационно- коммуникационных технологий, личностноориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения; -Поддержка инновационного развития МБДОУ на государственном и регионально уровне | Наличие проблемы  псевдоновизны |
| Система управления образовательной организацией | Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ | Недостаточная  готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ | Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно- директивных документов, регулирующих деятельность  МБДОУ | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды |

*По**итогам проведенного SWOT - анализа*

*стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:*

* ***Проект «Современный детский сад»*** *-* в рамках федерального проекта «Современная школа»;
* ***Проект «Успех каждого ребенка»*** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
* ***Проект «Территория доверия»*** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
* ***Проект «Цифровой детский сад»*** - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
* ***Проект «Педагог будущего»*** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

# 6.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года*

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)
* Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
* С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

***Стратегические цели развития образования до 2025 года*** сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель*: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
* возможности онлайн-образования;
* подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

*6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития ГБДОУ по годам*

*6.2.1. Миссия развития МБДОУ*

Миссия МБДОУ № 41 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

− создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

− создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и

самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

− создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детскородительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

***Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:***

* модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
* построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов; - формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
* повышение профессионального мастерства педагогов.
* качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
* воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

**6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации*****Программы до 2025 года***

|  |
| --- |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ***  ***Инвариантной целью*** развития МБДОУ №41 как части системы образования выступает *эффективное* *выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.* |

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

* *обеспечение доступности образования;*
* *обеспечение качества образования;*
* *обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

|  |
| --- |
| ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***  ***Вариативная цель*** развития МБДОУ №41 как образовательной организации направлена на *обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.* |

***Задачи Программы развития:***

### Проект «Современный детский сад»

*Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.*

### Проект «Успех каждого ребенка»

*Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.*

***Проект «Территория доверия»***

*Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*

### Проект «Цифровой детский сад»

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.*

### Проект «Педагог будущего»

*Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;* *формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*

***Этапы реализации Программы.***

*1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)*

* Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
* Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

*2-ой этап – практический (2021-2024)*

* Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
* Коррекция мероприятий.

*3-ий этап – итоговый (2025)*

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ№41.

# 7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой показатель**  **(основной)** | | **Целевой показатель (внутри детского сада)** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| ***Проект «Современный детский сад»***  *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением* | | | | | | |
| Обновление  содержания и методов обучения в группах:  интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды | Усовершенствование  материально-технической  базы и информационных  ресурсов МБДОУ | | Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по  УВР  Заместитель заведующего по АХЧ | Финансирование, направленное на модернизацию материальнотехнической базы и информационные ресурсы МБДОУ:   1. *- 10%* 2. *- 25%* 3. *- 30%* 4. *- 45%* 5. *- 50%* |
| Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии | | Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | -Пополнение методического сопровождения программ;  -Включение парциальных программ в ОПДО;  -Внедрение и активное применение дистанционных технологий. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия | Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений. | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда | |
| Укрепление здоровья, снижения заболеваемости  воспитанников и работников детского сада. | Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада | Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего  УВР | по | Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний | |
| Участие воспитанников в конкурсном движении | Численность воспитанников участвующих в конкурсном  движении | -Развитие системы целевой подготовки  (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном  движении;  -Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном  движении | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Численность участников движения:  *2021 - 18%*   1. *- 23%* 2. *- 32%* 3. *- 38%* 4. *– 48%* | детей конкурсного |
| Система социального партнерства | Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума | Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. (*количество договоров)* | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Количество договоров:   1. *- 1* 2. *- 2* 3. *- 3* 4. *- 4* 5. *-5* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Проект «Территория доверия»***  *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате* | | | | | | |
| Оказание услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям  (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и  консультативной помощи | -Введение в штатное расписание дополнительных специалистов;  -Повышение квалификации специалистов | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |  | Количество специалистов  *2021-1*   1. *-2* 2. *- 3* 3. *– 4* 4. *- 5* |
| -Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям;  -Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Количество родителей: 2021 -  85%/ 70%   1. -90%/ 83% 2. - 100%/ 84% 3. - 100%/ 85% 4. - 100%/ 85% |
| Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационнообразовательное интернет пространство. | -Функционирование онлайн консультирования;  -Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и  методических материалов | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Количество блоков:   1. *- 2* 2. *- 4* 3. *- 6* 4. *– 8* 5. *- 10* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Проект «Успех каждого ребенка»***  *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка* | | | | | | |
| Численность  воспитанников,  вовлеченных в общественную деятельность | Вовлечение воспитанников в общественную деятельность на базе МБДОУ | Развитие деятельности детских общественных объединений в МБДОУ: Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД), Агитбригада по БДД и др. | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Количество объединений:   1. *- 1* 2. *- 2* 3. *- 3* 4. *- 4* 5. *- 5* |
| Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня | Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность | Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Доля семей воспитанников:   1. – 10% 2. -25% 3. – 30% 4. – 35% 5. ***–*** *40%* |
| Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в общественную деятельность | Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность | Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ. | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Доля педагогов:   1. – 20% 2. -35% 3. – 50% 4. – 55% 5. ***–*** *60%* |
| Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа | Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах | Участие в конкурсах | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | Не менее 1 педагога и 10% воспитанников от учреждения за период |
| Корректировка образовательной программы дошкольного образования | Система работы по духовнонравственному развитию дошкольников | Подбор парциальных  программ | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего  УВР | по | В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику региона и п. Ясная Поляна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация социальноориентированных детско-родительских проектов | Система работы по созданию социальноориентированных детскородительских проектов | Разработка и реализация проектов | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год |
| Модернизация воспитательной работы | Система работы по воспитанию дошкольников | Создание творческой группы по разработке программы воспитания. | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | Разработка и реализация программы воспитания |
| ***Проект «Педагог будущего»***  *Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;* *формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом* | | | | | |
| Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций | Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%) | Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей  диагностику профессиональных дефицитов педагогов | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | Количество педагогов (%):  *2021- 80*   1. *- 85* 2. *– 90 2024 – 95*   *2025 - 100* |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, *человек* | Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | Количество педагогов: *2021- 1*   1. *-2* 2. *– 3* 3. *– 4* 4. *-5* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. |  |  | | |  | |
|  | Численность педагогов участвующих в конкурсном движении *процент* | Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | | Количество педагогов (%):  *2021-65*   1. *-75* 2. *– 80* 3. *– 85* 4. *- 90* | |
| ***Проект «Цифровой детский сад»***  *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей* | | | | *актуальным* |  | | *потребностям семьи,* | |
| *обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного* | | | | *образования* |  | |  | |
| Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Информатизация образовате льного процесса и управления | Модернизация материальнотехнической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего  УВР  Завхоз | по | | Внедрение модели цифровой образовательной среды | |
| Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, *процент* | Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной  деятельности | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | | Количество педагогов:  *2021- 85*   1. *-98* 2. *– 100* 3. *– 100* 4. ***-****100* | |
| Доля педагогических работников использующих ресурсы информационносервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального | Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной  среды МБДОУ | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по | | Количество педагогов:  *2021- 85*   1. *-94* 2. *– 100* 3. *– 100* 4. - 100 | |
|  | образования в общем числе педагогических работников детского сада, *процент* |  |  |  | |  |  | |
|  | Доля документов, включенных в «Электронный  документооборот», *процент* | Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего  УВР  Завхоз | | по | Внедрение электронных  систем управления  электронного документооборота документов:  2021 - 25%   1. -35% 2. - 60% 3. - 75% 4. ***–*** *75%* | и Доля |
|  | Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, % |  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | | по | 1. - 45% 2. -60% 3. - 75% 4. - 90% 5. *– 90%* |  |

# 8.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №41

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ №41.

***9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 41***

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.

***П***

***РИЛОЖЕНИЕ К***

*ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ*

*Муниципального бюджетного*

*дошкольного*

*образовательного учреждения «Детский сад № 41»*

*Предгорного округа Ставропольского края*

*-*

*на период с 2020 по 2025 годы*

*«ДЕТСКИЙ САД*

*-*

*территория развития»*

**Т**

**ЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ**

**ПРОЕКТОВ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

## «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Современный детский сад» Сроки реализации***  ***01.09.2021 31.05 2025 гг.*** | Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.  Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». | |
| ***Актуальность проекта*** | | | Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы МБДОУ. | |

***Замысел*** Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ***проекта***ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи проекта*** |  | 1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;* 2. *Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;* 3. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;* 4. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.* |

### Кураторы Саламова Светлана Алексеевна - заведующий проекта

### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта*** | Творческая группа педагогических работников МБДОУ №41 |
| ***Участники проекта*** | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия*** | ***Сроки*** |
| I этап - подготовительный:  -Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.  -Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально- технических, информационных) для реализации проекта.  -Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования.   * Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. * Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений. | 2021 |
| II этап – основной  -Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию:  \*возможностей МБДОУ для повышения качества и доступности образования; \*материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ.  -Привлечение социальных партнеров для реализации проекта.   * Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.   -Внедрение и активное применение дистанционных технологий -Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента.   * Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада. * Проведение логопедической работы с воспитанниками. | 2022-  2024 |
| III этап – проектно-оценочный   * Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов. * Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта. * Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса | 2025 |

***Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Целевой показатель*** | ***Значение индикатора по годам*** | | | | |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** |
| Численность воспитанников участвующих в  конкурсном движении *процент* | ***18*** | ***23*** | ***30*** | ***35*** | ***38*** |
| Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), *процент* | ***10*** | ***20*** | ***30*** | ***40*** | ***45*** |
| Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, *процент* | ***99,6*** | ***99,6*** | ***99,7*** | ***99,7*** | ***100*** |
| Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума *единиц* | ***1*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада. | Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций | | | | |
| Корректировка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ | Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента программы | | | | |
| Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. | Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя - логопеда. | | | | |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность  (благотворительность, целевые программы.) |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Территория доверия» сроки реализации***  ***проекта***  ***01.09.2021г.-***  ***31.05.2025 г*** | Федеральный, районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ.  Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.  Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». | |
| ***Краткое описание актуальности и замысла***  ***проекта по***  ***обеспечению целевого показателя*** | | | Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с МБДОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников МБДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме. | |

***Замысел*** Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для ***проекта*** раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи проекта*** | 1. *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.* 2. *Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;* 3. *Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).* |

***Целевая*** Реализация программы психолого-педагогической, методической и ***установка:*** консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (*работа «Консультационного пункта»)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Целевые ориентиры:*** | | | 1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МБДОУ не менее 99,8%. 2. МБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи. | |
| ***Кураторы проекта*** | ***Саламова Светлана Алексеевна - заведующий***  ***Гунькова Юлия Александровна– заместитель заведующего по УВР*** | |

### Основные

***исполнители*** Творческая группа педагогических работников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| ***проекта*** |  |
| ***Участники проекта*** | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия*** | ***Сроки реализации*** |
| **I этап - подготовительный:**  -Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.  -Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).  -Введение в штатное расписание дополнительных специалистов.  -Повышение квалификации специалистов.  -Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям. | 2021 |
| **II этап – основной:**  -Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ  -Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей  (соревнования, конкурсы, мастер-классы)  -Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн).  -Использование сайта для информирования родителей | 2022-2024 |
| **III этап – проектно-оценочный:**  - Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы  -Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей) | 2025 |

***Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Целевой показатель*** | ***Значение индикатора по годам*** | | | | |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** |
| Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |  |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа  обратившихся за получением услуги, *процент* | ***70*** | ***80*** | ***83*** | ***84*** | ***85*** |
| Доля родителей, повысивших психолого-  педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ | ***85*** | ***90*** | ***90*** | ***100*** | ***100*** |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.) |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***«Успех каждого ребенка» Сроки реализации проекта***  ***01.09.2021г.-***  ***31.05.2025 г*** | Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ:  Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в  Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение  Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-P |

***Краткое описание*** Ключевым понятием воспитания принято определение, ***актуальности и*** характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в ***замысла проекта по*** Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) ***обеспечению*** как деятельность, направленную на развитие личности, создание ***целевого показателя*** условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Замысел проекта*** | Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик. | | |
| ***Задачи проекта*** | | | 1. *Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;* 2. *Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;* 3. *Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;* 4. *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.* | | |
| ***Целевая установка:*** | | | Воспитание – основа образования в детском саду |  | |
| ***Целевые ориентиры:*** | | | Участвует в социально-ориентированных проектах и акциях района. |  | |
|  |

***Кураторы проекта Саламова Светлана Алексеевна - заведующий***

***Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по***

### УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта*** | Творческая группа педагогических работников МБДОУ |
| ***Участники проекта*** | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия*** | ***Сроки реализации*** |
| ***I этап - подготовительный:*** | 2021 |
| * организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров; * изучение потребности в необходимости обучения педагогов;   -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта. |
|  |
| ***II этап - основной:***  - корректировка рабочих образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику округа - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в МБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям;  -участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа;  -привлечение социальных партнеров в реализацию проекта | 2021-2024 |
| ***III этап – проектно-оценочный:***   * подготовка отчета о результатах проекта * публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте МБДОУ | 2025 |

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование индикатора*** | ***Значение индикатора по годам*** | | | | |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** |
| Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, *процент* | ***10*** | ***25*** | ***33*** | ***38*** | ***42*** |
| Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников. | В течение 2021-2025 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению | | | | |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников МБДОУ, *процент* | ***20*** | ***35*** | ***45*** | ***50*** | ***55*** |
| Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей МБДОУ, *процент* | ***10*** | ***15*** | ***25*** | ***30*** | ***35*** |
| Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума *единиц* | **1** | **2** | **3** | **3** | **4** |
| Организация социально-ориентированных детскородительских проектов | Не менее 1 проекта социальноориентированной направленности в год | | | | |
| Обновлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. | Разработана и внедрена в практику работы программа по воспитанию | | | | |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы…) |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| ***«Педагог будущего» сроки реализации***  ***проекта 01.09.2021 г.-***  ***31.05.2025 г.*** | Федеральный, районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ  Соответствие целевым установкам федерального законодательства:  ФП «Учитель будущего», ФП «Новые возможности для каждого»  Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.  Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». | |
| ***Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.*** | | | Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладить высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность.  Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. | |

***Замысел*** Формирование педагога будущего путем непрерывного развития ***проекта*** профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи проекта*** | 1. *Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.* 2. *Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.* 3. *Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально -техническими ресурсами*. |

***Целевая*** Обновление образования - через обновление компетенций педагогических ***установка:*** кадров

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевые ориентиры:*** | -100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. -МБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения |

### Кураторы Саламова Светлана Алексеевна - заведующий проекта

### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта*** | Творческая группа педагогических работников МБДОУ |
| ***Участники проекта*** | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия*** | ***Сроки реализации*** |
| **I этап – подготовительный:**  - подготовка локальных нормативных актов;  -создание системы профессионального роста педагогических работников; -создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. | 20201 |
| **II этап – основной:**  -реализация системы профессионального роста педагогических работников;  -развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования;  -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов;   * участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. * развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка);   -разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры);  -прохождение аттестации педагогических работников. | 2021-2024 |
| ***III этап – проектно-оценочный***:   * комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога; * анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы. * Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. | 2025 |

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Целевой показатель*** | ***Значение индикатора по годам*** | | | | | |
| ***2021*** | | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** |
| Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи | ***75*** | | ***85*** | ***90*** | ***95*** | ***100*** |
| родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, *процент* | |  |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, *человек* | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Численность педагогов участвующих в районных и городских конкурсах *процент* | | ***65*** | ***75*** | ***80*** | ***85*** | ***95*** |
| Участие в конкурсах педагогических достижений | | есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений. | | | | |
| Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности | | Снижен уровень профессионального выгорания педагогов | | | | |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.) |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

### «Цифровой детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Цифровой детский сад» сроки реализации***  ***проекта 01.09.2021 г.-***  ***31.05.2025 г.*** | Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полномсоответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) | | |
| ***Актуальность проекта*** | | |  | В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационнокоммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду | |

***Замысел проекта*** Создание модели современной цифровой образовательной средыдетского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи проекта*** |  | 1. *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.* 2. *Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационнокоммуникационных технологий.* 3. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.* |

#### Кураторы проекта Саламова Светлана Алексеевна - заведующий

#### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта*** | Творческая группа педагогических работников МБДОУ |
| ***Участники проекта*** | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников |

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия*** | ***Сроки реализации*** |
| **I этап - подготовительный:**  -создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями;   * определение потребности в обучении сотрудников ГБДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий; * подготовка локальной нормативной базы;   -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта   * разработка модели современной цифровой образовательной среды. | 2021 |
| ***II этап - основной:***  -реализация модели современной цифровой образовательной среды;  -модернизация материально-технической базы;   * обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; * переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения * внедрение и активное применение дистанционных технологий. | 2021-2024 |
| - целевая подготовка педагогов МБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности  -обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет");  -создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот;  -обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды. |  |
| ***III этап – проектно-оценочный***:   * подготовка отчета о результатах проекта * презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности | 2025 |

#### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой показатель | Значение индикатора по годам | | | | |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** | ***2025*** |
| Доля разработанных психологопедагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, *%* | **45** | **60** | **75** | **80** | **90** |
| Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических  работников детского сада, *процент* | ***85*** | ***98*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| Доля документов, включенных в | **25** | **35** | **60** | **65** | **70** |
| «Электронный документооборот», *процент* |  |  |  |  |  |
| Готовность ГБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, *%* | **85** | **90** | **95** | **100** | **100** |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |