

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оглавление** | **Стр.** |
|  | Паспорт Программы развития |  3 |
|  | Введение |  8 |
|  | Информационная справка |  9 |
|  | Анализ потенциала развития МБДОУ № 41 | 11 |
|  | Анализ маркетингового исследования внешней среды | 14 |
|  | SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации | 15 |
| 6. | Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования | 21 |
| 6.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 22 |
| 6.2. | Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ | 22 |
| 6.2.1. | Миссия развития | 22 |
| 6.2.2. | Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года | 23 |
|  | Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 25 |
|  | Механизмы мониторинга реализации Программы развития | 33 |
|  | Финансовый план реализации Программы | 33 |
|  | Приложения к Программе развития«Технологические карты проектов» | 34 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края*

*на 2021 - 2025 годы*

*«ДЕТСКИЙ САД - территория развития»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Характеристика**  |
| ***Полное наименование ДОО***  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее - МБДОУ № 41)  |
| ***Наименование документа***  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Детский сад – территория развития» |
| ***Статус*** ***Программы***  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2021 - 2026 гг. «Детский сад - территория развития» (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МБДОУ № 41, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.  |
| ***Основания для разработки Программы***  | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;
* Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»; * Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н.
 |
| ***Цели Программы***  | 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства*.*
2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.
 |
| ***Направления и задачи программы***  | Направления деятельности по выполнению государственного задания: * *Обеспечение доступности образования;*
* *Обеспечение качества образования;*
* *Обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

 ***Проект «Современный детский сад»***. Задачи: 1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;*
2. *Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;*
3. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и*

*запросов социума;* 1. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Проект*** Задачи: *1.*  | ***«Успех каждого ребенка»***. *Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в* *Российской Федерации на период до 2025 года;*  |
|  | *2.*  | *Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;*  |
|  | *3.*  | *Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;*  |
|  | *4.*   | *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*  |
|  | ***Проект «Территория доверия»***. Задачи: 1. *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*
2. *Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и*

*образования;* 1. *Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.*

 ***Проект «Цифровой детский сад»***. Задачи: 1. *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.*
2. *Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.*
3. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.*

***Проект «Педагог будущего»***. Задачи: *1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *экономических условиях.* 1. *Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*
2. *Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами*.

  |
| ***Сроки и этапы реализации***  | ***Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.*** *1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)* * Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
* Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

*2-ой этап – практический (2021-2024)* * Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
* Коррекция мероприятий.

*3-ий этап – итоговый (2025)* * Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 41.
 |
| ***Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы***  |  1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения.
3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ №41 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.
4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
5. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ №41 за счет развития кадрового потенциала.
6. Обеспечен переход от становления МБДОУ №41 к стабильному функционированию.

  |
| ***Источник финансирования программы***  | В рамках бюджетного финансирования  |
| ***Система организации контроля и информационной***  | -Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; -Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам  |
| ***открытости реализации Программы***  | ответственные исполнители; -Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2026 года; -Общее собрание работников МБДОУ № 41 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; -Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МБДОУ №41 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.  |
| ***ФИО*** ***руководителя, телефон, электронный адрес и сайт*** ***ГБДОУ №47***  | Саламова Светлана Алексеевна – заведующий МБДОУ №41 Предгорного муниципального округа Ставропольского края Телефон: 8(87961) 46-4-27, 89614416310 e-mail:*mkdoy\_d\_s\_41@mail.ru*  |
| ***Объем и источники финансирования***  | Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.  |
| ***Официальный сайт ДОУ***  | *Sad41.nov.RU* |

# 1.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ №41 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

− Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО; − Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

− Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

# 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  | ***Характеристика***  |
| ***Полное наименование***  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края  |
| ***Дата создания***  | Дата создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края 1985 год.*Свидетельство о государственной регистрации от 12.12.2012 №* 1022600963945 |
| ***Юридический и фактический адрес***  | 357372, Ставропольский край, Предгорный округ, пос. Ясная Поляна, ул. Московская, 6 |
| ***Учредитель***  | Учредитель: Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края  |
| ***Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)***  | а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1022600963945 от 12.12.2012 года.б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001814, выдана 22.02.2017г., Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края выдана бессрочноОГРН 1022600963945. ИНН\КПП 2618012919\261801001 |
| ***Документы о создании образовательного учреждения.***  | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 41» Предгорного муниципального округа Ставропольского края постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020 г. №68 |
| ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности.***  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 5560 от 22 февраля 2017 года   |
| ***Режим работы***  | Режим работы – 10,5-часовой, с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации  |
| ***Контингент воспитанников:***  |  В МБДОУ № 41 принимаются дети от 1,5 до 7 лет, в группы компенсирующей направленности (логопедические) принимаются дети от 5 до 7 лет при наличии заключения ПМПк. В МБДОУ №41 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности из них 1 группа кратковременного пребывания (ГКП), 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР). Контингент обучающихся на 01.09.2021 г. – 230 детей.  |
| ***Характеристика кадрового состава:***  | На 01.09.2021г дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательную работу осуществляют 23 педагога и специалистов: 16 воспитателей,1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог  |
|  |  *по образованию:*  высшее педагогическое образование - 17 человексреднее педагогическое образование - 6 человек  *по стажу:*

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 лет  | 4 человек  |
| от 5 до 10 лет  |  6 человек  |
| свыше 10 лет  | 13 человек  |

*по возрасту:*  |
|  | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет  | 17 человек  |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет  | 4 человека |
|  *по результатам аттестации:*  высшая квалификационная категория 6 человек  первая квалификационная категория 10 человек *повышение квалификации:*100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет.   |

# 3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ №41

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МБДОУ №41 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2020 год.

**Информация об эффективности работы МБДОУ №41**

Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ №41

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий эффективности**  | **Показатели эффективности МБДОУ №41** |
| *1.* ***Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг***  |
| Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования | В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме  |
| Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации   | С каждым годом в МБДОУ № 41 увеличивается количество воспитанников  |
| Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования | Сравнительные результаты *качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования* за 2 года показывают положительную динамику  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Количество детей, которые не могут выполнить %0%20%4060%%80%100некоторые параметры оценки с помощью взрослогоКоличество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого 2018 2019 2020 Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого  |  |
|  |
| *2.* ***Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства***  |
| Отсутствие предписаний надзорных органов | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов |
| Отсутствие жалоб граждан  | Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют |
| *3.* ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***  |
| Оптимальная укомплектованность кадрами | МБДОУ № 41 укомплектовано кадрами: 2018 – 100 %; 2019 – 100 %. 2020 – 100% |
| В течение последних 2-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» |
| *4.* ***Обеспечение доступности качественного образования***  |
| Создание доступности для всех категорий детей | Все помещения проанкетированы |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем  | Результаты коррекционной работы детей группкомпенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)***, представленных к выпуску,*** показывают положительную динамику 0%50%100%201820192020Количество детей с положительной динамикойКоличество детей с чистой речью |
| Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | ИКТ владеют и используют в работе: 2018– 49 % педагогов; 1. – 78 % педагогов;
2. - 98% педагогов
 |
| *5.* **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ**  |
| Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности  | В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Предгорному округу. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Стандарт безопасной деятельности МБДОУ № 41, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) |
| Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД | В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена в социальных сетях МБДОУ № 41 Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ. |
| *6.* **Создание системы государственно- общественного управления**  |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной  | В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога |
| организации по государственнообщественному управлению |  |
| Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт) | На сайте МБДОУ № 41 ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 85 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах |
| Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования | Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.) |

***4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование общественных организаций, учреждений**  | **Формы сотрудничества**  | **Периодичность**  |
| **Образование** | МО Предгорного муниципального округа  | Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации.  | В соответствии с планом МО |
| Дошкольные учреждения округа, края  | Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.  | В соответствии с планом МО |
| **Культура** | Дом культуры | Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом  | В соответствии с договором и планом  |
| «Территориальная Центральная Библиотечная Система» | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий  | В соответствии с договором и планом  |
| **Медиц****ина** | Детская поликлиника п. Ясная Поляна  | Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий  | В соответствии с договором и планом  |
| **Социальная защита****населения** | Центр социальной помощи семьи и детям  | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. | По мере необходимости  |
| Отдел социальной защиты населения   | Помощь в подготовке и проведении праздников, изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, участие в концертах.  | По просьбе или инициативе дошкольного образовательного учреждения   |
| Отдел опеки и попечительства  | Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении  | По мере необходимости  |
| **Физкультура****и спорт** | Отдел спорта администрации  | Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Участие в соревнованиях. Расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей пос. Ясная Поляна, выдающимися российскими спортсменами  | По плану  |
| **Безопасность** | РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма)  | Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях.  | По согласованию  |
| Пожарная часть  | Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.  | По согласованию  |

# 5.SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования запоследние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие** **развитие**  | **SWOT – анализ**  |
| **S** **Сильные стороны**  | **W**  **Слабые стороны**  | **O Возможности**  | **T Угрозы**  |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности  | -Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений  | Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных)    | -Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение МО по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения  | -Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования   |
| Качество образования  | -Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100%  -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 95%. -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню  | -Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности  -Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ №41, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе  | - Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)  | - Позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности снижает качество коррекционной работы -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программное обеспечение деятельности МБДОУ  | -Разработанная педагогическим коллективом  образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО  -Внедрение современных образовательных технологий.  | -Необходима модернизация воспитательной работы  -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме   | -Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс  -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями  | -Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий   |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ  | -Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.   | -Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.  | -Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ  |  -Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)   |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ  |  -Наличие специально оборудованной площадки  БДД, спортивной площадки, детских участков, групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкального зала и бассейна  | \_  | -Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечение деятельности МБДОУ  | -Изменение социально- экономической ситуации в стране  |
| Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ  | -Высокий уровень материально-технического обеспечения  -Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями  | \_  | -Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет  | -Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС ДО   |  | включения в различные адресные программы.  |  |
| Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ  | -Достаточно стабильный квалифицированный  педагогический коллектив -Высокая доля педагогов высшей и первой категорий   | Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях  | -Продуктивное сотрудничество с МО -Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ  |  -Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.  -Незначительный приток молодых специалистов.   |
| Психологопедагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.  | -Ежегодное увеличение численного состава воспитанников. -Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника -Высокий уровень сохранности контингента  |  -Рост детей с речевыми нарушениями.  -Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования   | -Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ПМПк -Проектирование психолого- педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов  |  -Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.- Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями  |
| Социальнопедагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений  | -Рост числа семей с высоким уровнем образования -Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями  | -Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ связанная с дефицитом времени   | Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителе) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)  | Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)  |  |  |  |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения  | Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной  | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ  | Открытость и доступность социальных институтов округа для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ  | Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений  |
| Инновационная репутация МБДОУ в системе образования  | -Переход системы из одного качественного состояния в другое на основе внедрения инноваций, что обеспечивает повышение качество образования. -Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности.  | Разрозненность инновационных процессов     | -Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41, использования информационно- коммуникационных технологий, личностноориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения; -Поддержка инновационного развития МБДОУ на государственном и регионально уровне  | Наличие проблемы псевдоновизны   |
| Система управления образовательной организацией  | Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ  | Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ   | Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно- директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ  | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды  |

*По**итогам проведенного SWOT - анализа*

*стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:*

* ***Проект «Современный детский сад»*** *-* в рамках федерального проекта «Современная школа»;
* ***Проект «Успех каждого ребенка»*** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
* ***Проект «Территория доверия»*** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
* ***Проект «Цифровой детский сад»*** - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
* ***Проект «Педагог будущего»*** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

# 6.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года*

 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)
* Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
* С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

***Стратегические цели развития образования до 2025 года*** сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель*: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

 Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

 Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

 К новым ресурсам развития образования относятся:

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
* возможности онлайн-образования;
* подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

*6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития ГБДОУ по годам*

*6.2.1. Миссия развития МБДОУ*

 Миссия МБДОУ № 41 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

 Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

− создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

− создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и

самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

− создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детскородительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

***Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:***

* модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
* построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов; - формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
* повышение профессионального мастерства педагогов.
* качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
* воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

**6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации*****Программы до 2025 года***

|  |
| --- |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** ***Инвариантной целью*** развития МБДОУ №41 как части системы образования выступает *эффективное* *выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.*  |

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

* *обеспечение доступности образования;*
* *обеспечение качества образования;*
* *обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

|  |
| --- |
| ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*** ***Вариативная цель*** развития МБДОУ №41 как образовательной организации направлена на *обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.*  |

***Задачи Программы развития:***

### Проект «Современный детский сад»

 *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.*

###  Проект «Успех каждого ребенка»

 *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.*

 ***Проект «Территория доверия»***

*Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*

###  Проект «Цифровой детский сад»

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.*

###  Проект «Педагог будущего»

*Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;* *формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*

***Этапы реализации Программы.***

*1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)*

* Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
* Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

*2-ой этап – практический (2021-2024)*

* Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
* Коррекция мероприятий.

*3-ий этап – итоговый (2025)*

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ№41.

# 7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой показатель** **(основной)**  | **Целевой показатель (внутри детского сада)**  | **Мероприятие**  | **Срок реализации**  | **Ответственный**  | **Планируемый результат**  |
| ***Проект «Современный детский сад»***  *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением*   |
| Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды  | Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ  | Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений  |   2021-2025  |  Заведующий Заместитель заведующего по УВР  Заместитель заведующего по АХЧ  | Финансирование, направленное на модернизацию материальнотехнической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 1. *- 10%*
2. *- 25%*
3. *- 30%*
4. *- 45%*
5. *- 50%*
 |
| Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии  | Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах  |  2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР  | -Пополнение методического сопровождения программ; -Включение парциальных программ в ОПДО; -Внедрение и активное применение дистанционных технологий.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия  | Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.   |  2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда  |
| Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.  | Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада  | Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни  |  2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по  | Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний  |
| Участие воспитанников в конкурсном движении  | Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении | -Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении; -Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении  | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | Численность участников движения: *2021 - 18%* 1. *- 23%*
2. *- 32%*
3. *- 38%*
4. *– 48%*
 | детей конкурсного  |
| Система социального партнерства | Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума | Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. (*количество договоров)*  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | Количество договоров: 1. *- 1*
2. *- 2*
3. *- 3*
4. *- 4*
5. *-5*
 |

|  |
| --- |
| ***Проект «Территория доверия»*** *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате*  |
| Оказание услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи  |  -Введение в штатное расписание дополнительных специалистов; -Повышение квалификации специалистов   |  2021-2025 |  Заведующий Заместитель заведующего по УВР  |   | Количество специалистов *2021-1* 1. *-2*
2. *- 3*
3. *– 4*
4. *- 5*
 |
| -Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям; -Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям      | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР    | по  | Количество родителей: 2021 - 85%/ 70% 1. -90%/ 83%
2. - 100%/ 84%
3. - 100%/ 85%
4. - 100%/ 85%
 |
| Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационнообразовательное интернет пространство.  | -Функционирование онлайн консультирования; -Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и методических материалов    | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР    | по  | Количество блоков: 1. *- 2*
2. *- 4*
3. *- 6*
4. *– 8*
5. *- 10*
 |

|  |
| --- |
| ***Проект «Успех каждого ребенка»*** *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка*   |
| Численность воспитанников, вовлеченных в общественную деятельность  | Вовлечение воспитанников в общественную деятельность на базе МБДОУ | Развитие деятельности детских общественных объединений в МБДОУ: Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД), Агитбригада по БДД и др.  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | Количество объединений: 1. *- 1*
2. *- 2*
3. *- 3*
4. *- 4*
5. *- 5*
 |
| Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня  | Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность | Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по  | Доля семей воспитанников: 1. – 10%
2. -25%
3. – 30%
4. – 35%
5. ***–*** *40%*
 |
| Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в общественную деятельность  | Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность | Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ.  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР | по  | Доля педагогов: 1. – 20%
2. -35%
3. – 50%
4. – 55%
5. ***–*** *60%*
 |
| Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа  | Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах  | Участие в конкурсах  | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | Не менее 1 педагога и 10% воспитанников от учреждения за период  |
| Корректировка образовательной программы дошкольного образования  | Система работы по духовнонравственному развитию дошкольников  |  Подбор парциальных программ  | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  | В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику региона и п. Ясная Поляна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация социальноориентированных детско-родительских проектов  | Система работы по созданию социальноориентированных детскородительских проектов  | Разработка и реализация проектов  | 2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего по УВР   | Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год  |
| Модернизация воспитательной работы  | Система работы по воспитанию дошкольников  | Создание творческой группы по разработке программы воспитания.    |  2021-2025  | Заведующий Заместитель заведующего по УВР  | Разработка и реализация программы воспитания  |
| ***Проект «Педагог будущего»*** *Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;* *формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом*  |
| Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций  | Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%) | Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР  | Количество педагогов (%): *2021- 80* 1. *- 85*
2. *– 90 2024 – 95*

*2025 - 100* |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, *человек* | Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего по УВР  | Количество педагогов: *2021- 1* 1. *-2*
2. *– 3*
3. *– 4*
4. *-5*
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. |  |  |  |
|   | Численность педагогов участвующих в конкурсном движении *процент* | Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР   | по  | Количество педагогов (%): *2021-65* 1. *-75*
2. *– 80*
3. *– 85*
4. *- 90*
 |
| ***Проект «Цифровой детский сад»*** *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей* |  *актуальным* |  | *потребностям семьи,*  |
| *обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного* |  *образования* |  |  |
| Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования  | Информатизация образовате льного процесса и управления | Модернизация материальнотехнической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР Завхоз  | по  | Внедрение модели цифровой образовательной среды  |
| Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, *процент*   |  Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР   | по  | Количество педагогов: *2021- 85* 1. *-98*
2. *– 100*
3. *– 100*
4. ***-****100*
 |
| Доля педагогических работников использующих ресурсы информационносервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального  | Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды МБДОУ  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР   | по  | Количество педагогов: *2021- 85* 1. *-94*
2. *– 100*
3. *– 100*
4. - 100
 |
|  | образования в общем числе педагогических работников детского сада, *процент*  |  |  |  |  |  |
|   | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», *процент* | Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР Завхоз  | по  | Внедрение электронных систем управления электронного документооборота документов:  2021 - 25% 1. -35%
2. - 60%
3. - 75%
4. ***–*** *75%*
 | и Доля  |
|    | Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %  |  | 2021-2025 | Заведующий Заместитель заведующего УВР  | по  |  1. - 45%
2. -60%
3. - 75%
4. - 90%
5. *– 90%*
 |  |

# 8.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №41

 Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

 Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ №41.

***9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 41***

 Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.

***П***

***РИЛОЖЕНИЕ К***

*ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ*

*Муниципального бюджетного*

*дошкольного*

*образовательного учреждения «Детский сад № 41»*

*Предгорного округа Ставропольского края*

*-*

*на период с 2020 по 2025 годы*

*«ДЕТСКИЙ САД*

*-*

*территория развития»*

**Т**

**ЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ**

**ПРОЕКТОВ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

## «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Современный детский сад» Сроки реализации*** ***01.09.2021 31.05 2025 гг.***  |  Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.  Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».  |
| ***Актуальность проекта***  | Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы МБДОУ.  |

 ***Замысел*** Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ***проекта***ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи проекта***  |   | 1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;*
2. *Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;*
3. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;*
4. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.*
 |

### Кураторы Саламова Светлана Алексеевна - заведующий проекта

### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта***  |  Творческая группа педагогических работников МБДОУ №41 |
| ***Участники проекта***  | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников  |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия***  | ***Сроки***  |
| I этап - подготовительный: -Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. -Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально- технических, информационных) для реализации проекта. -Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования. * Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.
* Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.
 | 2021 |
| II этап – основной -Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: \*возможностей МБДОУ для повышения качества и доступности образования; \*материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ. -Привлечение социальных партнеров для реализации проекта. * Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

-Внедрение и активное применение дистанционных технологий -Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента. * Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.
* Проведение логопедической работы с воспитанниками.
 |  2022-2024  |
| III этап – проектно-оценочный * Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов.
* Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта.
* Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса
 | 2025 |

***Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой показатель***  | ***Значение индикатора по годам***  |
| ***2021***  | ***2022***  | ***2023***  | ***2024***  | ***2025*** |
| Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении *процент* | ***18***  | ***23***  | ***30***  | ***35***  | ***38*** |
| Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), *процент* | ***10***  | ***20***  | ***30*** | ***40*** | ***45*** |
| Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, *процент* | ***99,6***  | ***99,6***  | ***99,7***  | ***99,7***  | ***100*** |
| Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума *единиц*  | ***1***  | ***3***  | ***4***  | ***5***  | ***6*** |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.  | Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций  |
| Корректировка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ  | Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента программы  |
| Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.  | Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя - логопеда.  |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) |  По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Территория доверия» сроки реализации*** ***проекта*** ***01.09.2021г.-*** ***31.05.2025 г*** | Федеральный, районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ. Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».  |
| ***Краткое описание актуальности и замысла*** ***проекта по*** ***обеспечению целевого показателя***  | Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с МБДОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников МБДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.  |

***Замысел*** Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для ***проекта*** раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи проекта***  | 1. *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*
2. *Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;*
3. *Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).*
 |

***Целевая*** Реализация программы психолого-педагогической, методической и ***установка:*** консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (*работа «Консультационного пункта»)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевые ориентиры:***  | 1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МБДОУ не менее 99,8%.
2. МБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.
 |
| ***Кураторы проекта***  | ***Саламова Светлана Алексеевна - заведующий*** ***Гунькова Юлия Александровна– заместитель заведующего по УВР***  |

### Основные

***исполнители*** Творческая группа педагогических работников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| ***проекта*** |  |
| ***Участники проекта***  | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников  |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия***  | ***Сроки реализации***  |
| **I этап - подготовительный:** -Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. -Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).  -Введение в штатное расписание дополнительных специалистов.  -Повышение квалификации специалистов. -Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.  | 2021 |
| **II этап – основной:** -Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ -Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) -Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн).  -Использование сайта для информирования родителей  | 2022-2024  |
| **III этап – проектно-оценочный:** - Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы -Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)  | 2025  |

***Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой показатель***  | ***Значение индикатора по годам***  |
| ***2021***  | ***2022***  | ***2023***  | ***2024***  | ***2025*** |
| Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи | ***5***  | ***6***  | ***7***  | ***8***  |  |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, *процент* | ***70***  | ***80***  | ***83***  | ***84***  | ***85*** |
| Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ | ***85***  | ***90***  | ***90***  | ***100***  | ***100*** |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) |  По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»***

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| ***«Успех каждого ребенка» Сроки реализации проекта*** ***01.09.2021г.-*** ***31.05.2025 г***  | Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ:  Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-P  |

***Краткое описание*** Ключевым понятием воспитания принято определение, ***актуальности и*** характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в ***замысла проекта по*** Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) ***обеспечению*** как деятельность, направленную на развитие личности, создание ***целевого показателя*** условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Замысел проекта*** | Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.  |
| ***Задачи проекта*** | 1. *Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;*
2. *Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;*
3. *Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;*
4. *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.*
 |
| ***Целевая установка:***  | Воспитание – основа образования в детском саду  |  |
| ***Целевые ориентиры:***  |  Участвует в социально-ориентированных проектах и акциях района.  |  |
|  |

***Кураторы проекта Саламова Светлана Алексеевна - заведующий***

 ***Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по***

### УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта***  |  Творческая группа педагогических работников МБДОУ  |
| ***Участники проекта***  | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников  |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия***  | ***Сроки реализации***  |
| ***I этап - подготовительный:***  | 2021   |
| * организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров;
* изучение потребности в необходимости обучения педагогов;

-создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта.  |
|   |
| ***II этап - основной:***  - корректировка рабочих образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику округа - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в МБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям; -участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа; -привлечение социальных партнеров в реализацию проекта  | 2021-2024   |
| ***III этап – проектно-оценочный:*** * подготовка отчета о результатах проекта
* публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте МБДОУ
 | 2025  |

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование индикатора***  | ***Значение индикатора по годам***  |
| ***2021***  | ***2022***  | ***2023***  | ***2024***  | ***2025*** |
| Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, *процент* | ***10***  | ***25***  | ***33***  | ***38***  | ***42*** |
| Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.  | В течение 2021-2025 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников МБДОУ, *процент* | ***20***  | ***35***  | ***45***  | ***50*** | ***55*** |
| Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей МБДОУ, *процент* | ***10***  | ***15***  | ***25***  | ***30***  | ***35*** |
| Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума *единиц*  | **1**  | **2**  | **3**  | **3** | **4** |
| Организация социально-ориентированных детскородительских проектов  | Не менее 1 проекта социальноориентированной направленности в год |
| Обновлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.   | Разработана и внедрена в практику работы программа по воспитанию |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) |  По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы…)  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

***«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»***

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| ***«Педагог будущего» сроки реализации*** ***проекта 01.09.2021 г.-******31.05.2025 г.*** | Федеральный, районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБДОУ Соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «Учитель будущего», ФП «Новые возможности для каждого» Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».  |
| ***Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.***  | Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладить высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность. Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.  |

***Замысел*** Формирование педагога будущего путем непрерывного развития ***проекта*** профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи проекта***  | 1. *Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.*
2. *Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*
3. *Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально -техническими ресурсами*.
 |

***Целевая*** Обновление образования - через обновление компетенций педагогических ***установка:*** кадров

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевые ориентиры:***  | -100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. -МБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения  |

### Кураторы Саламова Светлана Алексеевна - заведующий проекта

### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта***  |  Творческая группа педагогических работников МБДОУ  |
| ***Участники проекта***  | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников  |

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия***  | ***Сроки реализации***  |
| **I этап – подготовительный:** - подготовка локальных нормативных актов; -создание системы профессионального роста педагогических работников; -создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.  | 20201  |
| **II этап – основной:** -реализация системы профессионального роста педагогических работников; -развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов; * участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.
* развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка);

-разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры); -прохождение аттестации педагогических работников.  | 2021-2024   |
| ***III этап – проектно-оценочный***: * комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога;
* анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы.
* Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.
 | 2025  |

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой показатель***  | ***Значение индикатора по годам***  |
| ***2021***  | ***2022***  | ***2023***  | ***2024***  | ***2025*** |
| Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи  | ***75***  | ***85*** | ***90***  | ***95***  | ***100*** |
| родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, *процент* |  |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, *человек* | ***1***  | ***2***  | ***3*** | ***4***  | ***5*** |
| Численность педагогов участвующих в районных и городских конкурсах *процент*  | ***65***  | ***75***  | ***80*** | ***85***  | ***95*** |
| Участие в конкурсах педагогических достижений  | есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений. |
|  Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности  | Снижен уровень профессионального выгорания педагогов  |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) |  По мере финансирования |
| Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

### «Цифровой детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Цифровой детский сад» сроки реализации*** ***проекта 01.09.2021 г.-******31.05.2025 г.*** | Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полномсоответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)  |
| ***Актуальность проекта***  |  | В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационнокоммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду  |

***Замысел проекта*** Создание модели современной цифровой образовательной средыдетского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи проекта*** |  | 1. *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.*
2. *Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационнокоммуникационных технологий.*
3. *Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.*
 |

#### Кураторы проекта Саламова Светлана Алексеевна - заведующий

#### Гунькова Юлия Александровна – заместитель заведующего по УВР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные исполнители проекта***  |  Творческая группа педагогических работников МБДОУ  |
| ***Участники проекта***  | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников  |

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование этапа и мероприятия***  | ***Сроки реализации***  |
| **I этап - подготовительный:** -создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями; * определение потребности в обучении сотрудников ГБДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий;
* подготовка локальной нормативной базы;

-создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта * разработка модели современной цифровой образовательной среды.
 | 2021   |
| ***II этап - основной:*** -реализация модели современной цифровой образовательной среды; -модернизация материально-технической базы; * обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;
* переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения
* внедрение и активное применение дистанционных технологий.
 | 2021-2024   |
| - целевая подготовка педагогов МБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности -обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет"); -создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот; -обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды.  |   |
| ***III этап – проектно-оценочный***: * подготовка отчета о результатах проекта
* презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности
 | 2025  |

#### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой показатель | Значение индикатора по годам |
| ***2021***  | ***2022***  | ***2023***  | ***2024***  | ***2025*** |
| Доля разработанных психологопедагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, *%*  | **45**  | **60**  | **75**  | **80**  | **90** |
| Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, *процент* | ***85***  | ***98***  | ***100***  | ***100***  | ***100*** |
| Доля документов, включенных в  | **25**  | **35**  | **60**  | **65** | **70** |
| «Электронный документооборот», *процент* |  |  |  |  |  |
| Готовность ГБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, *%*  | **85**  | **90**  | **95**  | **100**  | **100** |

***Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное задание (бюджет) | По мере финансирования |